

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АКАДЕМИК Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛГЕН»

Басқарма Төрағасы-Ректордың м. а.,  
Стратегиялық даму мен ғылым жөніндегі проректор  
Тұрмухамбетова А. А. *Тұрмухамбетова*  
«18» 03 2022 ж



«БЕКІТЕМІН»

Академик Е. А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университетінің  
Басқарма Төрағасы-Ректор  
Дулатбеков Н. *Дулатбеков*  
«18» 03 2022 ж



"Панацея" медициналық клиникасы  
"Н.В. Расулова" ЖК директоры  
Расулова Н.В. *Расулова*  
«18» 03 2022 ж



ЖШС МФ «Гиппократ»  
Әлеуметтік-психологиялық қызметтің директоры  
Баймуханова Г.Е. *Баймуханова*  
«18» 03 2022 ж

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

"6B03107-Клиникалық психология"

Деңгей: бакалавриат

Қарағанды, 2022

**«БВ03107 - Клиникалық психология» білім беру бағдарламасы келесі құжаттардың негізінде құрастырылған:**

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына.
- 2018 жылғы 31 қазандағы №604 жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының нұсқаулар.
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес.
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 «кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының.
- 2018 жылғы 13 қазандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және квалификациясы:	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББХСК бойынша деңгей	4
10	КҰШ бойынша деңгей	4
11	КСШ бойынша деңгей	4
12	БББ ерекшеліктері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	БББ мақсаты	4
16	Түлектердің біліктілік сипаттамасы	4
а)	түлек лауазымдардың тізімі	4
б)	түлектердің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	түлектердің кәсіби іс-әрекетінің түрлері	5
г)	түлектердің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	10
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру	23
21	Түлек моделі	25

## **Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (бұдан әрі-БББ)**

- 1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** 6B03107 - «Клиникалық психология»
- 2. Білім беру саласының коды және квалификациясы:** 6B10 - 6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
- 3. Білім беру бағдарламаларының тобы:** B041- Психология
- 4. Несие көлемі:** 240 ECTS
- 5. Оқыту түрі:** күндізгі
- 6. Оқыту тілі:** қазақ
- 7. Берілетін дәреже:** «6B03107 - Клиникалық психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры.
- 8. БББ түрі:** инновациялық
- 9. БСХСЖ бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)–** 6 деңгей;
- 10. КҰШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) –** 6 деңгей;
- 11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) –** 6-деңгей.
- 12. БББ ерекшеліктері:** бірлескен
- 13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 27.07.2020 ж. №016 мемлекеттік лицензияның қосымшасы. KZ83LAA00018495
- 14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** жоқ
- 15. ББ мақсаты:** әлеуметтік-мәдени және жеке-дара ерекшеліктерін ескере отырып, халыққа психологиялық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтау саласындағы кешенді міндеттерді шешуге қабілетті, психодиагностиканың, психокоррекцияның, психологиялық консультацияның қазіргі заманғы әдістерін қолдана отырып, психологиялық міндеттерді тиімді шешуге қабілетті, құзыретті және нарықта сұранысқа ие психологиялық қызметтер көрсету саласындағы жұмыс үшін клиникалық психологтарды даярлау; әлеуметтік-мәдени және жеке-дара ерекшеліктерін әлеуметтік қатынастарды реттейтін және оларды кәсіби қызметінде қолданатын құқықтық нормалар.
- 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы (Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі техникалық реттеу және метрология Комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы №130-НҚ Бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген):**
  - а) түлек лауазымдарының тізімі:**
    - психоневрологиялық және соматикалық бейінді емдеу және ғылыми-зерттеу медициналық мекемелері ;
    - кеңес беру, дағдарысық, оңалту орталықтары;
    - психотерапиялық кабинеттер;
    - әлеуметтік қызметтер.
  - б) түлектердің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:**
    - ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми орталықтар;
    - спорттық және шығармашылық ұйымдар;
    - денсаулық сақтау ұйымдары;
    - кәсіптік бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтары, қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтары;

- өндірістік кәсіпорындар және бизнес ұйымдары;
- құқық қорғау ұйымдары және пенитенциарлық мекемелер, педагогикалық назардан тыс қалған балалар мен жасөспірімдерді оналту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары;
- коммуникативтік процестер (тұлғааралық деңгейден макроәлеуметтік деңгейге дейін) және адам мен қоғамның, адам мен табиғаттың, адам мен техниканың өзара әрекеттесуінің психологиялық мәселелері.

**в) түлектердің кәсіби іс-әрекетінің түрлері:**

- ғылыми-зерттеу;
- сараптамалық-диагностикалық;
- психокоррекциялық;
- кеңес беру;
- тренингтік;
- психопрофилактикалық.

**г) түлектердің кәсіби қызметінің функциялары:**

- ғылыми-зерттеу функциясы психологиялық зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін кәсіби қызметке енгізеді;
- сараптамалық-диагностикалық функция психолог қызметінің әртүрлі салаларында: білім беру, денсаулық сақтау, өндірістік, құқық қорғау, кеңес беру, сараптама мен диагностиканы жүзеге асырады;
- психокоррекциялық функция психологиялық қиындықтары бар немесе жеке басын дамытқысы келетін клиникалық дені сау адамдарға көмектесуге бағытталған;
- кеңес беру функциясы науқастың мәселелерін шешуге бағытталған;
- тренинг функциясы психикалық аурулары, жеке басының бұзылуы, ауыр және ұзаққа созылған аурулары бар адамдарға тұлғааралық қарым-қатынастағы құзыреттілікті және психологиялық қолдауды арттыруға бағытталған;
- психопрофилактикалық функция әр түрлі жастағы адамның салауатты өмір салтын жүргізуге бағытталған.

## Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзырлықтар түрлері	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills):	PO 1	Қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, командада жұмыс істей алады, әлеуметтік және эмоционалдық интеллектісін дамытады; қарым-қатынас жағдайындағы өзінің мінез-құлқын коммуникация тәсілдерін білу негізінде бағалайды және түзетеді, қызметте тиімділікке ықпал ететін тұлғаның кәсіби-маңызды қасиеттеріне ие.
	PO 2	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі заманғы қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизмі, өзара түсіністігі, толеранттылығы және демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	PO 3	Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.
	PO 4	Әр түрлі жас кезеңдерінде тұлғаның физиологиялық, психикалық, әлеуметтік дамуын ашады; жеке тұлғаның әлеуметтену ерекшеліктері; психотерапевтті психикалық аурулармен байланысты құралмен қамтамасыз етеді
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills)	PO 5	Пациенттермен қарым-қатынас, психологиялық қолдау, психотерапия саласындағы нақты және виртуалды жағдайларды бағалайды.
	PO 6	Зерттелетін саладағы сандық технологияларға негізделген білім мен түсінікті көрсетеді; зерттеу нәтижелерін суреттейді: психологиялық зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өлшеу әдістерін еркін қолданады, ақпаратты жіктейді және жинақтайды, маңызды психологиялық мәселелер бойынша пайымдауларды түсіндіреді.
	PO 7	Сандық технологияларды, smart қосымшаларды ескере отырып, клиникалық психологтардың практикалық әдістері мен құралдарын зерттейді және қолданады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hard skills)	PO 8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді, тәсілдер мен тетіктерін және Start-Up жобаларын қолданады; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.
	PO 9	Клиникалық бағыттар бойынша теориялық тәсілдер мен ұстанымдарды анықтайды және түсіндіреді, жүйке жүйесінің қасиеттеріне байланысты адамдардың жеке айырмашылықтарын сипаттайды.
	PO 10	Сараланған тәсілді және клиникалық жағдайларды ескере отырып, практикалық психологтар жұмысының практикалық әдістері мен құралдарын зерделейді және қолданады; перинаталдық дамудан бастап патопсихология және психопатология бағыттарындағы білім негіздерін көрсетеді;
	PO 11	Өртүрлі клиникалық проблемалары, бұзылулары бар клиенттерді сүйемелдеу кезінде психологиялық жұмыс бағдарламаларын құрады; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады.
	PO 12	Медициналық ұйымдардағы психологиялық қызметтің ерекшеліктерін анықтайды; клиникалық психологияда қолданылатын ұғымдық аппаратты қолданады; психотерапияда дағдарыс психологиясының негіздерін қолданады; психотерапияның негізгі әдістерін түсінеді; психологиялық түзетуде топтық жұмыс әдістерін қолданады.

## Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдердің атауы	Пәндер атауы	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
		Қолданбалы бизнес	
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, психология	4
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Ақпараттық-коммуникативтік	Шетел тілі	10
		Орыс тілі	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5
		Дене шынықтыру	8
PO 3 PO 4 PO 6 PO 9 PO 12	Базалық дайындық	Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	4
		Тұлға психологиясы	5
		Жалпы психология	5
		Даму психологиясы және жас ерекшелік психологиясы	4
		Әлеуметтік психология	4
		Ішкі ауруларға кіріспе	4
		Жалпы психодиагностика	7
		Неврология	4
		Психологиядағы математикалық әдістер	4
		Психиатрия	6
		Психосоматика	4
		Өндірістік	5
PO 3 PO 4	Қолданбалы психология	Нейропсихология негіздері	4
		Балалар нейропсихологиясының негіздері	

PO 5 PO 7 PO 9 PO 10 PO 11		Жалпы психопатология	4
		Жалпы патопсихология	
		Медициналық психология	7
		Клиникалық психология	
		Денсаулық психологиясы	5
		Перинаталдық психология	
		Аномальды даму психологиясы	5
		Арнайы психология	
		Клиникалық психологияда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	4
		Эксперименталды психология	
		Дифференциалдық психология	4
		Қалыпты және патология дамуындағы диагностикасының әдістері	
		Психиатриядағы клиникалық талдау	5
		Психиатриядағы дифференциалды диагноз	
		Клиникалық психологиядағы сараптама	5
		Соттық-психологиялық сараптама	
		Аутистік спектрдің бұзылуы	4
		Аддиктология	
		Органикалық психикалық бұзылыстар	5
		Балалар психиатриясы	
Когнитивті психология	4		
Когнитивтік мінез-құлық психотерапиясы			
PO 3 PO 4 PO 6 PO 7 PO 9 PO 11	Теориялық-әдістемелік дайындық	Психологиялық түзету	5
		Әлеуметтік-психологиялық тренинг	5
		Психологиялық кеңес беру	5
		Психотерапияның негізгі әдістері мен бағыттары	4
		Дағдарыс психологиясы және психотерапия	5
		Өндірістік	7
		Дипломалды	3
PO 3	Клиникалық психологиядағы әдістер	Наркологиядағы психотерапия	5



<b>PO 4</b> <b>PO 5</b> <b>PO 6</b> <b>PO 7</b> <b>PO 12</b>		Тағамдық мінез-құлық бұзылысының психотерапиясы	<b>4</b>
		Психодрама	
		Эриксондық гипноз	<b>4</b>
		Интегративті отбасылық психотерапиясы	
		Отбасылық кеңес беру	<b>4</b>
		Психологиялық практикум	
		Психологиядағы проективті әдістер	<b>5</b>
		Неврозология	
		Шекаралық бұзылыстар психологиясы	<b>4</b>
		Экспресс-психотерапия	
Онкологиядағы психотерапия			
<b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 6</b> <b>PO 8</b> <b>PO 11</b>	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	<b>12</b>

## Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/ Таңдау бойынша компонент															
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Құқық қорғау органдары және сот. ҚР мемлекеттік билік органдары. ҚР Әкімшілік құқық негіздері. ҚР Азаматтық және отбасылық құқық негіздері. ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	5	+	+	+	+				+	+			
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеудің қазіргі заманғы тәсілдері, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау. Тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы, қоғамдастықтағы тірі организмдердің өзара әрекеттесу тетіктері.		+	+	+	+				+	+			
	Қолданбалы бизнес	Бұл пән бизнес-жоспарды құрастырудың әдіснамалық негіздерін қарастырады, өткізу нарығын талдау әдістерін зерделеуді, өнімді сипаттауды, өндірістік жоспарды әзірлеу мен ұсынуды, маркетинг жоспарын және ұйымдастырушылық жоспарды әзірлеу мен ұсынуды, қаржылық жоспарды әзірлеу мен ұсынуды қамтиды. Курстың мақсаты-студенттерді қолданбалы бизнес негіздерімен таныстыру.		+	+	+	+				+	+			
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті															
D2	Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы	ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы туралы жүйелік түсінік; жүйке тінінің жасушалық	4			+	+			+			+		+

	және физиологиясы	құрылымы; жұлынның құрылымы мен функциялары; мидың құрылымы мен функциялары және денені құрайтын әртүрлі жүйелер мен аппараттардың қызметін басқару ерекшелігі; вегетативті жүйке жүйесінің құрылымы мен қызметі; жүйке жүйесінің эмбриогенезі мен онтогенезі.												
D3	Тұлға психологиясы	Ол жеке тұлға туралы ғылыми ұғымдар мен ғылыми реттелген негізгі идеялар жүйесімен; жеке тұлғаның табиғаты мен жеке тұлғаны зерттеу проблемаларымен; жеке психология саласындағы зерттеулер негізделетін әдіснамалық принциптермен; жеке тұлғаны психологиялық зерттеу ерекшеліктерімен, жеке тұлғаның психологиясын зерттеудегі теориялық бағыттармен таныстырады.	5			+	+		+			+		+
D4	Жалпы психология	Психологиялық ғылымның іргелі пәндерінің бірі, оның ерекшелігі жеке тұлғаның дамуының психологиялық заңдылықтары, танымдық іс-әрекеті мен тұлғалық қасиеттері туралы студенттердің білімін қалыптастыру; қазіргі жағдайда маман әлемінің кәсіби бейнесін қалыптастырудағы психологиялық білімнің рөлі туралы идеялар; психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.	5			+	+		+			+		+
D5	Даму психологиясы және жас ерекшелік психологиясы	Адам психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы идея жеке тұлғаны қалыптастыру процесінің жас ерекшеліктерін ашады, адам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі іс-әрекеттің өзіндік ерекшелігін көрсетеді, адамның жас заңдылықтарының ерекшеліктерін ескере отырып, адамның мінез-құлқы мен психикалық жағдайларын ашады.	4	+	+		+		+			+	+	+
D6	Әлеуметтік психология	Адам психологиясының маңызды ерекшеліктері және оның әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуі, жеке тұлғаны қалыптастыру және дамыту процесінің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары, әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін және қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын ескере	4	+	+		+		+			+	+	+

		отырып, оның іс-әрекетінің, мінез-құлқының және психикалық жағдайының ерекшелігі туралы түсінік; әлеуметтік психологиядағы зерттеу және психодиагностикалық іс-әрекеттің дағдылары мен дағдылары туралы												
D7	Ішкі ауруларға кіріспе	Ішкі ағзалар ауруларының этиологиясы, патогенезі, диагностикалау әдістері, емдеу, алдын алу және оңалту принциптері туралы түсінік. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек-тамыр жүйесі, гастроэнтерология, нефрология, дәнекер тін (ревматология) және т. б. жатады.	4	+	+		+					+	+	+
D8	Жалпы психодиагностика	Психологиялық ғылымның іргелі салаларының бірі, оның ерекшелігі бір жағынан теориялық білімнің, екінші жағынан оны қолдану практикасының өзара байланысы болып табылады. Бұл психологияның өзекті мәселесін шешудегі психодиагностиканың ерекше мүмкіндіктерін анықтайды-теориялық және практикалық білімді адам психологиясы туралы білімнің бірнеше жүйесіне біріктіру.	7	+	+		+					+	+	+
D9	Неврология	Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің аурулары, олардың даму механизмдері, белгілері, балалар мен ересектердегі диагностика және емдеу, Оңалту және алдын-алу принциптері туралы түсінік; бірқатар себептер нәтижесінде пайда болуы мүмкін: стресстік жағдайлар, күнделікті режимнің бұзылуы, отырықшы өмір салты, ұзақ жүйке кернеуі.	4	+	+		+					+	+	+
D10	Психологиядағы математикалық әдістер	Пәннің пәндік саласы мен негіздері туралы түсінік береді; жүйелі детерминация қағидаттарына қорытынды жасайтын ғылыми зерттеудің әдіснамалық алғышарттары проблемасына статистикалық көзқарас; зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу, психологияда математикалық статистика әдістерін қолдану.	4	+	+		+					+	+	+
D11	Психиатрия	Клиникалық психологиядағы студенттердің психиатрияны зерттеуі экзогендік, эндогендік және мультифакторлық психикалық бұзылулар, стресспен	6	+	+		+					+	+	+

		байланысты бұзылулар, невротикалық және психосоматикалық бұзылулар, диагностикалық әдістер, терапия, психофармакотерапия, оңалту, психопрофилактика және психотерапия туралы түсінік береді.													
D12	Психосоматика	Психосоматикалық бұзылулар-патологиялық психогендік факторлардың, психогендік, функционалдық және органикалық деңгейлерде көрінетін стресстің, диагностикада, дәрі-дәрмек терапиясында (оның ішінде психофармакотерапияда), психокоррекция мен психотерапияда кешенді тәсілді талап ететін физиологиялық бұзылулар тобы	4	+	+		+			+			+	+	+
Негізгі пәндер циклі															
<b>Таңдау бойынша компонент</b>															
D13	Нейропсихология негіздері	Психология мен медицинаның тоғысында пайда болған ғылым. Нейропсихология-бұл адамның миының дамуының оның жеке басына және мінез-құлқына әсерін зерттейтін психикалық процестерді мида ұйымдастырудың заманауи ғылымы. бұл бағыт қазіргі заманғы нейропсихологиялық диагностика, түзету және оңалту әдістерін қамтиды	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Балалар нейропсихологиясының негіздері	Балалық шақтың нейропсихологиясы баланың психикалық функцияларын қалыптастыру және дамыту процестерін, негізінен танымдық және мінез-құлық салаларында зерттейді. Бұл бағыт балалық шақта заманауи нейропсихологиялық диагностика, түзету және оңалту әдістерін қамтиды				+	+	+		+		+	+	+	
D14	Жалпы патопсихология	Медициналық диагнозды нақтылау және емдеуді, атап айтқанда психотерапия мен кәсіби терапияны негіздеу мақсатында психопатология, ал міндеті психодиагностика болып табылатын психикалық аурулардағы психикалық процестердің бұзылуын зерттейді; арнайы психологиямен және дефектологиямен, сондай-ақ психиатриямен байланысты	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Жалпы психопатология	Жалпы психопатология психикалық белсенділік патологиясының көрінісі мен				+	+	+		+		+	+	+	

		дамуының негізгі заңдылықтарын, этиология мен патогенездің жалпы мәселелерін, психопатологиялық процестердің табиғатын, олардың себептерін, жіктеу принциптерін, зерттеу және емдеу әдістерін зерттейді, психикалық бұзылулардың симптоматологиясы мен синдромологиясын қамтиды.													
D14	Медициналық психология	Медициналық психология-психологиялық диагностиканың теориялық және практикалық міндеттерін шешуге және психикалық факторлардың соматикалық және психикалық аурулардың дамуына әсерін зерттеуге, ауру мен денсаулық көрінісін психокоррекциялауға, қалпына келтіру процесіне, әртүрлі сараптамалық мәселелерді шешуге, науқастарды әлеуметтік және еңбек оңалту мен жинақтауға бағытталған психологиялық ғылымның бір саласы.	7			+	+	+		+		+	+	+	
	Клиникалық психология	Клиникалық психология саласы психикалық денсаулықты диагностикалауды, психофизиологиялық мәселелерді түсіну үшін ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды және жүргізуді және психологиялық түзетуді (психотерапия) әзірлеуді, жүргізуді және бағалауды қамтиды. Клиникалық психологияның психотерапиялық әдістері: кеңес беру, жеке психотерапия, отбасылық психотерапия, отбасылық кеңес беру және физикалық денсаулығының бұзылуымен байланысты психологиялық проблемалары бар адамдарға қолдау көрсетудің әртүрлі формалары.				+	+	+		+		+	+	+	
D16	Перинаталды психология	Перинаталды психология саласында жұмыс істейтін мамандардың жүкті әйелдердің психикалық шындығын дұрыс талдауға және теориялық идеяларды диагнозбен, жүкті әйелдерді психологиялық қолдау кезінде туындайтын теориялық және әдістемелік проблемалармен барабар байланыстыруға мүмкіндік беретін психологиялық білім жүйесін ашады.	5			+	+	+		+		+	+	+	
	Денсаулық психологиясы	Олар денсаулық психологиясының әртүрлі ғылыми бағыттарындағы мамандардың				+	+	+		+		+	+	+	

		психологиялық білім жүйесін ашады, бұл оларға психикалық шындықты дұрыс талдауға және психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды психолог қызметінің практикалық аспектілерімен сәйкес байланыстыруға мүмкіндік береді.													
D17	Арнайы психология	Физикалық және психикалық кемшіліктері бар адамдардың даму заңдылықтарын зерттеумен айналысатын жалпы психологияның бөлімі (қалыптан тыс Даму). Арнайы психологияның назарында психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық дамуында әртүрлі ауытқулары бар балалар мен жасөспірімдер, сондай-ақ денсаулығының бұзылуына байланысты ерекше білім беру қажеттіліктері бар егде жастағы адамдар бар.	5			+	+	+		+		+	+	+	
	Аномальды даму психологиясы	Аномальды даму психологиясының, балалар патопсихологиясының, балалар нейропсихологиясының және балалар психиатриясының қиылысында пайда болды, бірақ өзіндік зерттеу тақырыбы бар және психологиялық диагностика аясында баланың Медициналық және логопедиядан бастап әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық мәселелерге дейінгі барлық мәселелерді көруге мүмкіндік береді.				+	+	+		+		+	+	+	
D18	Клиникалық психологияда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Психологиялық зерттеу әдістерін ұйымдастыру және жоспарлау туралы түсінік береді; психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздері, психологиядағы эмпирикалық әдістер, адамдарда зерттеу жүргізу кезінде психологияның этикалық принциптері; клиникалық психологияда зерттеуді жоспарлауды ұйымдастыруда туындайтын теориялық және әдіснамалық мәселелер.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Эксперименталды психология	Психологияда бар әдістерді ашады: эксперименттік әдістер және олардың түрлері-оларды зертханалық, далалық, табиғи ұйымдастыру және жоспарлау; эксперимент жүргізу нәтижесінде пайда болатын адамдарға және құбылыстарға				+	+	+		+		+	+	+	

		эксперименттік әсер ету; сыналушылардың іріктемесін қалыптастыру; іріктеменің бас жиынтығы, репрезентативтілігі.													
D19	Дифференциалдық психология	Ол адамның даралығы туралы тұжырымдаманы және оның қалыптасу заңдылықтарын ашады. Адам даралығын ұйымдастырудың негізгі деңгейлері. Нейрофизиологиялық, Конституциялық, жыныстық және басқа деңгейлерге негізделген жеке айырмашылықтардың негізгі аспектілері. Тұлғаның жас ерекшеліктері.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Қалыпты және патология дамуындағы диагностикасының әдістері	Психомоториканың дамуын; психомоториканың дамуының бұзылуын; норма мен патологиядағы психомоториканы зерттеу әдістерін; ойлау мен сөйлеуді дамыту; ойлау мен сөйлеуді зерттеудің эксперименттік-психологиялық әдістерін; ойлау мен сөйлеу функцияларының бұзылуын зерттеу әдістерін; норма мен патологиядағы танымдық процестерді зерттеу әдістерін қарастырады.				+	+	+		+		+	+	+	
D20	Психиатриядағы клиникалық талдау	Клиникалық психологтың психикалық бағыттағы мамандармен өзара әрекеттесуіне негізделген нақты клиникалық және практикалық бағыттағы пән. Сараланған диагноз, нозологиялық тиістілікті бағалау, динамикалық және оңалту диагнозын жүргізе отырып, клиникалық жағдайларға комиссиялық талдау жүргізіледі	5			+	+	+		+		+	+	+	
	Психиатриядағы дифференциалды диагноз	Психиатриядағы дифференциалды диагноз-психиатриялық симптомдар мен синдромдарды психодиагностикалық нәтижелер мен психиатриялық науқастың клиникалық психикалық жағдайын динамикада бағалау негізінде саралауға бағытталған нақты клиникалық және практикалық бағыттағы пән.				+	+	+		+		+	+	+	
D21	Клиникалық психологиядағы сараптама	Клиникалық психологтың сот, Еңбек және әскери психологиялық сараптамаға қатысуы. Сараптамалық психологиялық қорытындының мақсаттары, міндеттері, мазмұны. Патопсихологиялық зерттеу, психодиагностика, психологиялық эксперимент әдістерін қолдана отырып,	5			+	+	+		+		+	+	+	



		психикалық функциялардың төмендеу дәрежесін бағалау. Құқықтық және клиникалық психологиямен және психиатриямен өзара әрекеттесу.													
	Соттық-психологиялық сараптама	Сот-психологиялық сараптама-қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі сот-психологиялық сараптаманың негіздерімен; сот-психологиялық сараптаманың негізгі міндеттерімен - сот-психологиялық сараптаманың ерекше компонентімен; ересектер мен кәмелетке толмағандардың кешенді сот-психологиялық-психиатриялық сараптамасымен таныстырады.			+	+	+		+		+	+	+		
D22	Аддиктология	Тәуелділік-тәуелді мінез-құлық туралы ғылым, тәуелділіктің себептерін, олардың даму механизмдерін, психологиялық және клиникалық белгілерін, белгілерін, динамикасын, түзету және терапия әдістерін, әртүрлі тәуелділіктері бар адамдарды психотерапиялық қолдаудың әдістері мен әдістерін, оңалту технологияларын ұйымдастыруды зерттейді.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Аутистік спектрдің бұзылуы	Бала кезіндегі немесе балалық шақтағы психикалық дамудың бұзылуы, әлеуметтік өзара әрекеттесуді және әлеуметтік байланыстарды бастау және қолдау қабілетінің тұрақты жетіспеушілігімен, сондай-ақ шектеулі мүдделермен және жиі қайталанатын мінез-құлықпен сипатталады. Психодиагностика мен психологиялық және мінез-құлықтық түзетудің, психофармакотерапияның, Медициналық және әлеуметтік-психологиялық көмекті ұйымдастырудың, оңалту мен абилитацияның заманауи әдістері.				+	+	+		+		+	+	+	
D23	Балалар психиатриясы	Балалар психиатриясы-балалар мен жасөспірімдерде пайда болатын экзогендік, эндогендік және мультифактілік психикалық бұзылыстарды, Психодиагностика, психофармакотерапия, әлеуметтік-психологиялық түзету және оңалту әдістерін зерттейтін психиатрия саласы. Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылуларды емдеудегі психиатрия, психотерапия және клиникалық психологияның орны мен рөлі	5			+	+	+		+		+	+	+	

		туралы заманауи идеямен таныстырады.													
	Органикалық психикалық бұзылыстар	Симптоматикалық, психикалық бұзылулар-бұл мидың органикалық зақымдануының этиопатогенетикалық және феноменологиялық әр түрлі салдарының жиынтығы, олардың диагнозында үш негізгі жағдай бар: экзогендік зияндылық фактісі, пайда болған церебральды дисфункция аясында патогенді психопатологиялық көріністердің болуы, церебральды патоморфологиялық субстратты объективті анықтау мүмкіндігі. Нейропсихология туралы біліммен байланысты танымдық функциялардың психодиагностикасының ерекшеліктері.				+	+	+		+		+	+	+	
D24	Когнитивтік мінез-құлық психотерапиясы	Когнитивті-мінез-құлық психотерапиясы-танымдық терапияны мінез-құлық терапиясымен біріктіретін психотерапияның күрделі түрі. Адам мінез-құлқын өзгерту әдістері мен әдістерін қажетті мінез-құлықты ынталандыру және күшейту және қажетсіз нысандарды күшейтудің болмауы, неврологияда, тәуелділікте, наркологияда әдісті қолдану арқылы зерттеу.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Когнитивті психология	Ақпаратты ұсынудың танымдық процестерін, логикалық ойлауды, қиялды, шешім қабылдау қабілетін зерттеумен айналысатын экспериментке және математикалық модельдеуге бағытталған танымдық психологияның көптеген ережелері қазіргі психолінгвистиканың, әлеуметтік психологияның, тұлға психологиясының, білім беру психологиясының, сондай-ақ жасанды интеллект жүйесін құрудың негізін құрайды. Когнитивті мінез-құлық психотерапиясының негізі болып табылатын психологияның бағыты.				+	+	+		+		+	+	+	
Профилді пәндер циклі ЖОО компоненті															
D25	Психологиялық түзету	Психологиялық коррекция-бұл өзгертілген өмір жағдайларына бейімделу және оның әлеуметтенуіні көтеру үшін адамның қажетті психологиялық сапаларын қалыптастыруға бағытталған іс-әрекет. Психологиялық	5			+	+		+			+		+	

		коррекция түрлері: танымдық; аффективті-еріктік; мінез-құлықтық. Психологиялық коррекция: жеке және топтық													
D26	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Тиімді оқуформаларымен, яғни ұйымдастыру-басқару және психологиялық тренингтер, тиімді технологиялармен (әдістер, тәсілдер, техникалар) таныстыру, басқару шешімдерін және іскерлік қарым-қатынасты қабылдау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен, іс-әрекет тиімділігінің төмендеуі, шешім қабылдаудағы және коммуникациядағы адамның жеке ерекшеліктеріне негізделген индивидуалды-спецификалық тәсілдер және жолдарымен таныстыру.	5			+	+		+			+			
D27	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық кеңес берудің жалпы мәселелері, кеңесші рөлі мен орны, кәсіби іс-әрекеттің кеңес беріші тұлғасына әсері, кеңес беру процесі, кеңес берудің этикалық қағидаларын ашу.	5			+	+		+			+			+
D28	Негізгі әдістер мен психотерапия бағыты	Пән негізгі психологиялық концепцияларға негізделген жетекші психотерапевтік бағытты (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, гуманистік, трансперсоналды және когнитивті психология, нейролингвистикалық, бағдарламалық және т.б.) полимодалды, интегративті психотерапия, емдеудің ұйымдастыру формалары (жеке, топтық терапия, психотерапия психоздар, шекаралық бұзылыстар, сау адамдар психотерапиясы) зерттейді.	4			+	+		+			+			+
D29	Дағдарыстық психология және психотерапия	Дағдарыстық психология және психотерапия - психология және психотерапия саласы, дағдарыстық күйлер, психикалық жарақаттар құрылымындағы психологиялық және психикалық бұзылыстар, дағдарыстық кеңес, психологиялық және психиатриялық диагностика, түзету және психотерапияны зерттейді.	5			+	+		+			+			+
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент															
D30	Наркологиядағы психотерапия	Кеңес беру, когнитивті-мінез-құлық, позитивті психотерапия, гуманистік	5			+	+	+	+	+					+

		психотерапия әдістерін қолдана отырып, наркологиядағы психокоррекция мен психотерапияның негізгі дағдыларына түсінік береді және үйретеді; наркологиядағы, оңалту мен неоабилитациядағы кешенді оңалту әдістері мен бағдарламаларымен таныстырады.													
	Тамақтану тәртібінің бұзылу психотерапиясы	Тамақтану тәртібінің бұзылу психотерапиясы -тамақтану тәртібінің бұзылу түрлері; этиологиясы, диагностикажәне булимидің клиникалық көрінуі, нервтік анорексия, Тамақтану тәртібінің бұзылуыныңтиптік формалары, способах психологиялық коррекция және психотерапия, психофармакотерапия нутрициотерапия жолдары туралы көрініс береді.				+	+	+	+	+					
D31	Эриксондық гипноз	Эриксондық гипноз–жаңа тәжірибеге үйрету және теріс тәжірибе, психологиядағы бағыт, шартты емес техникалар, өзгерістерге әкелетін метафорлар, психикалықжарақаттарды қайта өңдеу. Психосоматика, невротикалықбұзылыстар, кризистік күйлермен жұмыс үшін техникаларды қолдану.	4			+	+	+	+	+					+
	Психодрама	Психодрама - адамның ішкі әлемін зерттеу үшін драмалық-импровизация инструментін қолданылатын терапевтік топтық процесс ретіндегі психотерапия мен психологиялық кеңес беру әдісі. Монолог, (көптеген) дубляж жасау, психикалық жарақаттар терапиясындағыинверсия рөлдері, невротикалық бұзылыстар техникалары.				+	+	+	+	+					+
D32	Отбасылық кеңес беру	Отбасылық кеңес беру мен терапияның клиникалық, әлеуметтік, әлеуметтік-психологиялық және психологиялық негіздерін ашады; отбасындағы диагностика мен кеңес берудің әртүрлі әдістерімен: отбасылық қарым-қатынастарда, отбасы түрлері мен отбасылық қатынастарда психологиялық кеңес беруді қолданудың негізгі салаларымен таныстырады.	4			+	+	+	+	+					+
	Интегративті отбасылық психотерапия	Маманға өзара тәуелді адамдар тобы — отбасылық жүйе ретінде отбасы туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға көмектесу;				+	+	+	+	+					+

		жүйелік отбасылық психотерапиялық диагностиканың интегративті моделін және отбасылық жүйені бағалау процесін ашу; терапевтке отбасылық жүйені жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін сенімді құралмен қамтамасыз ету сияқты ерекше мәселені шешеді													
D33	Психологиялық практикум	Теориялық білім практикада қолданылатын пән; тұлғаның психикалық ерекшеліктерін сипаттайтын психологиялық фактілерді талдау, синтездеу және жалпылау сияқты кәсіби ойлау қасиеттері қалыптасады және дамиды. Студенттердің ғылыми зерттеу мәдениеті мен академиялық жазуын дамытуға ықпал ететін эксперименттік және психодиагностикалық әдістердің көмегімен ғылыми мәтін арқылы өз ойларын білдіру және негіздеу, дұрыс қорытынды жасау және алынған нәтижелерді логикалық салыстыру дағдылары қалыптасады.	4			+	+	+	+	+					+
	Психологиядағы проективтік әдістер	Клиникалық психологияда қолданылатын негізгі проективтік әдістермен таныстырады: проективтік психологияның негізгі ұғымдары және тұлғаны зерттеудің әртүрлі проективтік әдістерінің негізінде жатқан теориялық тұжырымдамалар туралы біліммен; негізгі проективтік әдістер, оларды пайдалану тәсілдері және алынған деректерді түсіндіру туралы біліммен таныстырады.				+	+	+	+	+					+
D34	Неврология	Неврология , дербес невротикалық және соматоформдық, психосоматикалық бұзылыстар тобын зерттейді. Психогенез, тұлғаны психодиагностикалық зерттеуспектрі және тұлғаның өзарақатынасының бұзылуы, невротикалық бұзылыстардың клиникалық көрінуі, психофармакотерапия мен психотерапия туралы көрініс береді.	5			+	+	+	+	+					+
	Шекаралық бұзылыстар психологиясы	Жалпы шекаралық нервті-психикалық бұзылыстар, сонымен бірге бұл бұзылыстардағы практикалық психологтың нақты бұзылыстағы коррекция мен терапиядағы рөлін; Шекаралық бұзылыстар психологиясы теориялық және методологиялық проблемаларымен таныстырады.				+	+	+	+	+					+

D35	Экспресс-психотерапия	Пән, уақыттың кезеңімен шектелген клиенттің конструктивті , тұрақты, мәнді өзгерістерге жетуі мақсатында қоданылатын кәсіптік психотерапияның спецификалық әдістемелері , құралдары (НЛП, эриксондық гипноз, гештальт, психодрама, стресс-психотерапия т.б.), туралы түсінік беру.	4			+	+	+	+	+						+
	Онкологиядағы психотерапия	Онкологиядағы психотерапия онкопациенттердің ауруының ішкі картинасын, психологиялық коррекция мен психотерапевтік техникалар мүмкіндігін (индивидуалды және гтоптық) және комплайенсаға жету үшін онкологиялық пациенттердің психопатологиялық коррекция симптомдары мен өмір сапасын зерттейді.				+	+	+	+	+						

## Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
PO 1	Қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, командада жұмыс істей алады, Әлеуметтік және эмоционалдық интеллектті дамытады; қарым-қатынас жағдайындағы өзінің мінез-құлқын коммуникация тәсілдерін білу негізінде бағалайды және түзетеді, қызметте тиімділікке ықпал ететін тұлғаның кәсіби-маңызды қасиеттеріне ие болады.	интерактивті дәріс	презентации жасау
PO 2	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі заманғы қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизмі, өзара түсіністігі, толеранттылығы және демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	төңкерілген сынып (Flippeg Class)	эссе жазу
PO 3	Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.	сократтық диалог	топтық талқылау
PO 4	Әр түрлі жас кезеңдерінде тұлғаның физиологиялық, психикалық, әлеуметтік дамуын ашады; жеке тұлғаның әлеуметтену ерекшеліктері; психотерапевтті психикалық аурулармен байланысты құралмен қамтамасыз етеді.	кейс-стади	қорытындылар мен ұсыныстарды жазу
PO 5	Пациенттермен қарым-қатынас, психологиялық қолдау, психотерапия саласындағы нақты және виртуалды жағдайларды бағалайды.	пікірталас	ауызша баяндау
PO 6	Зерттелетін саладағы сандық технологияларға негізделген білім мен түсінікті көрсетеді; зерттеу нәтижелерін суреттейді: психологиялық зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін қолданады, ақпаратты жіктейді және жинақтайды, маңызды психологиялық мәселелер бойынша пайымдауларды түсіндіреді.	жобалап оқыту	презентация
PO 7	Сандық технологияларды, smart қосымшаларды ескере отырып, клиникалық психологтардың практикалық әдістері мен құралдарын зерттейді және қолданады.	дебаттар	эссе жазу
PO 8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді, тәсілдер мен тетіктерді және Start-Up жобаларды қолданады; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.	сұрақ –жауап	ауызша жауап

PO 9	Клиникалық бағыттар бойынша теориялық тәсілдер мен ұстанымдарды анықтайды және түсіндіреді, жүйке жүйесінің қасиеттеріне байланысты адамдардың жеке айырмашылықтарын сипаттайды.	ми шабуылы	коллоквиум
PO 10	Сараланған бағытты және клиникалық жағдайларды ескере отырып, практикалық психологтар жұмысының практикалық әдістері мен құралдарын зерделейді және қолданады, перинаталдық дамудан бастап патопсихология және психопатология бағыттарындағы білім негіздерін көрсетеді.	дөңгелек үстел	шағын- шығарма
PO 11	Әртүрлі клиникалық проблемалары, бұзылулары бар клиенттерді сүйемелдеу кезінде психологиялық жұмыс бағдарламаларын құрайды, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады.	іскер ойындар	топтық талдау
PO 12	Медициналық ұйымдардағы психологиялық қызметтің ерекшеліктерін анықтайды; клиникалық психологияда қолданылатын ұғымдық аппаратты қолданады; психотерапияда дағдарыс психологиясының негіздерін қолданады; психотерапияның негізгі әдістерін түсінеді; психологиялық түзетуде топтық жұмыс әдістерін қолданады.	шығармашылық тапсырма	портфолио



**Бакалавриат түлегінің атрибуттары:** клиникалық психология саласындағы терең кәсіби білім, ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық, кәсіби қоғамдастықта коллаборация жасау қабілеті, кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздестірудегі дербестік, тіл табыса білу, төзімділік және тәрбиелілік, академиялық адалдық, Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайындық.

**Түлек моделі**

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның психологиялық дамуының ерекшеліктері туралы, ғылымның негізгі принциптері мен санаттары туралы, қазіргі кезеңдегі ғылымның дамуының әдіснамалық және теориялық проблемалары туралы біледі;</li> <li>- психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдау негіздерін біледі;</li> <li>- психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдау негіздері, қазіргі кезеңдегі психологиялық ғылымның өзекті мәселелері туралы біледі.</li> </ul>
2. Сандық құзыреттілік (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық психологтың практикалық қызметінде сандық технологияларды қолданады;</li> <li>- клиникада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және зерттеу нәтижелерін түсіндіру кезінде сандық технологияларды қолданады;</li> <li>- клиникалық психология тұрғысынан нақты және виртуалды жағдайлар туралы білімді қолданады.</li> </ul>
3. Кәсіби құзыреттер P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық психологтың практикалық қызметінде сандық технологияларды қолданады;</li> <li>- клиникада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және зерттеу нәтижелерін түсіндіру кезінде сандық технологияларды қолданады;</li> <li>- клиникалық психология тұрғысынан нақты және виртуалды жағдайлар туралы білімді қолданады.</li> <li>- пациенттерді психологиялық сүйемелдеу кезінде психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету жұмыс бағдарламаларын құрастырады ;</li> <li>- психологиялық зерттеу нәтижесінде маңызды эмпирикалық деректерді жинау және түсіндіру әдістерін қолданады;</li> <li>- пациенттермен жұмыс істеу кезінде тренингтік, түзету, психотерапиялық бағдарламалар жасайды;</li> <li>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдаланады;</li> <li>- клиникалық психологтың практикалық қызметінде алған білімдері мен іскерліктерін практиканың әртүрлі бағыттары мен салаларында қолданады;</li> <li>- маңызды психологиялық проблемалар бойынша ақпаратты жіктейді және жинақтайды.</li> </ul>

Өзірлеушілер:

Кафедра меңгерушісі. психология кафедрасы, пс.ғ.к.

Психология кафедрасының профессорының ассистенті, пс.ғ.к.

Аға оқытушысы

Оқытушы

КПс-32 тобы студенті

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралып, ұсынылды 25.03.2022 № 5 хаттама

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды 28.04.2022 № 5 хаттама

Білім беру бағдарламасы басқарма отырысында қаралды және бекітілді 16.05.2022 № 12 хаттама

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі Проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканы

*Сабирова* Р. Ш.Сабилова  
*Капбасова* Г.Б.Капбасова  
*Молдабаева* Р.А.Молдабаева  
*Чупеева* А.А.Чупеева  
*Алексеева* Д.Н.Алексеева

*Жүсіпбек* Т.З.Жүсіпбек  
*Ақыбаева* Г.С.Ақыбаева  
*Бейсенова* А.А.Бейсенова

**6В03107 – КЛИНИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының қажеттілігіне және ғылыми білімнің дамуының замануи тенденцияларына сәйкес білім беру бағдарламасының жүзеге асыру шарттарының сапасын жақсартуды қамтамасыз ету.

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (жоспар)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	2	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1	1	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	2	2
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позиция				
2.2	НААР	Позиция				
2.3	Атамекен	Позиция				
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқулықтар	Саны				1
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны			1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	1	2	2
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны			1	1
3.6	Басқа	Саны				
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				
4.3	Басқа	Саны				
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жылы			+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жылы				
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жылы				
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жылы				

Психология кафедрасының меңгерушісі



Р.Ш. Сабилова